

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	4
<i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	7
<i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	13
<i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике, профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте» (Утв. Минтруда РФ от «08» сентября 2014г. №616, № в реестре 186) уровень квалификации 5.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области операционной логистики при наличии среднего (полного) общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке при наличии профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение, кредит» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины операционный логист базовой подготовки должен обладать следующими *компетенциями*:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 – проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;

ПК 4.2 – организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья), контролировать оплату поставок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь (ФГОС СПО):

ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1; ОК 2; ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.
ПК 4.2; ОК 2; ОК 4; ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и

		денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.
--	--	--

В результате освоения дисциплины должен быть подготовлен к выполнению следующих трудовых функций (ПС):

А/01.5 - Планирование перевозки грузов в цепи поставок

А/02.5 - Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

ТФ	Трудовые действия/практический опыт	Умения	Знания
А/01.5	Проработка, при необходимости, альтернативных вариантов коммерческого предложения, если оно не согласовано.	Запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков	Системы тарифов, скидок, льгот на перевозки
А/02.5	Проверка правильности оформления документов.	Работать с различными финансовыми документами	Правила оформления финансовых документов

В ходе реализации образовательной программы и программы воспитания по специальности 38.02.03 «Операционная деятельности в логистике», а также освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит», планируется достижение у обучающихся следующих **личностных результатов**, а именно:

ЛР 13	соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов
ЛР 14	готовность соответствовать ожиданиям работодателя
ЛР 15	открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 18	планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития
ЛР 19	работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 20	осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ЛР 24	использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках
ЛР 26	способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 27	проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 31	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 32	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 33	проявление доброжелательности, чувства такта и деликатности к окружающим

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **21** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение, кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система		26	
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	Содержание учебного материала	2	ОК2,3,9, ПК 4.1 – 4.2 ЛР 15
	1. Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы.		
	2. Инфляция и антиинфляционная политика Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	ОК2,3,9, ПК 4.1 – 4.2 ЛР15
	Практическое занятие № 1 Расчет основных экономических показателей, характеризующих состояние денежной массы(М1,М2,М3)	2	ОК2,3,9, ПК 4.1 – 4.2, ЛР 18, 20,24,26
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы теста№1	1	ОК2,3,9 ЛР 18
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и	Содержание учебного материала		
	1. Социально-экономическая сущность и функции финансов, финансовая политика Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль	2	ОК2,3,9, ПК 4.1 – 4.2 ЛР 15, ЛР 14

финансовая система	финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.			
	Самостоятельная работа обучающихся Задание 1 Составить глоссарий основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. Задание 2 Ответить на вопросы теста №2		2	ОК2,3,9 ЛР20,ЛР24
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет.	2	ОК2,3,9, ПК 4.1 – 4.2 ЛР 17 ЛР 15
	2.	Внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы теста №3		1	ОК2,3,9
Практическая работа №2 Характеристика структуры доходов и расходов федерального бюджета (работа со статистическими данными)		2	ОК2,3,9	
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм	Содержание учебного материала		2	ОК2,3,9, ПК 4.1 – 4.2 ЛР 17 ЛР15 ЛР13
	1.	Финансы предприятий (организаций). Экономическое содержание и функции финансов организации, структура финансовых отношений предприятия, источники финансовых ресурсов и денежных средств предприятия, методы и способы привлечения средств на		

собственности		предприятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить особенности организационно-правовых форм хозяйствования по ГК РФ, составить сравнительные таблицы по различным видам хозяйственных обществ. Работа с тестом №4		2	ОК2,3,9 ПК 4.1 – 4.2 ЛР26
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала		2	ОК2,3,9 ПК 4.1 – 4.2 ЛР 13 ЛР14 ЛР20,ЛР27
	1.	Страхование, страховой рынок и его структура. Социально экономическое содержание страхования. Формы и отрасли страхования. Финансовые ресурсы страховых организаций. Страховой рынок и его структура. Расчеты в страховом деле.		
	Практическое занятие №3 Расчет показателей определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя.		2	ОК2,3,9 ПК 4.1 – 4.2 ЛР 20, ЛР26
Раздел 2. Рынок капитала			24	
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала		2	ОК2,3,9 ПК 4.1 – 4.2 ЛР 17 ЛР 15
	1.	Кредит и его функции, новые виды кредитов Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия).		
	2.	Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Рынок ссудного капитала и его структура.	2	
Практическое занятие №4 Методы расчета лизинговых платежей. Определение платежа по лизингу.		2	ОК2,3,9 ПК 4.1 – 4.2 ЛР 26	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			ОК2,3,9

Банковская система РФ			ПК 4.1 – 4.2; ЛР 17	
	1.	<p>Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка</p> <p>Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности»</p> <p>Особенности деятельности ЦБ РФ</p> <p>Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.</p>	2	ОК2,3,9 ПК 4.1 – 4.2; ЛР 17, ЛР 15
	2.	<p>Организация деятельности коммерческих банков</p> <p>Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.</p> <p>Организация безналичных расчетов</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.</p>	2	
	<p>Практическая работа №5</p> <p>Компаундинг и дисконтирование в банковской сфере</p>	2	ОК2,3,9 ПК 4.1 – 4.2; ЛР 17, ЛР 15	
Тема 2.3. Рынок ценных	Содержание учебного материала			

бумаг	1.	Ценные бумаги, рынок капитала Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Рынок ценных бумаг.	2	ОК2,3,9 ПК 4.1 – 4.2 ЛР 17 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20, ЛР 24
	2.	Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	
	Практические занятия №6,7			ОК2,3,9
	1.	Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг.	2	ПК 4.1 – 4.2
	2.	Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	2	ЛР 20,24,26
Тема 2.4. Валютная система РФ	Содержание учебного материала Валюта и валютные отношения 1. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.		2	ОК2,3,9 ПК 4.1 – 4.2 ЛР17, ЛР 24
	Практическое занятие №7 Обратная и прямая конвертация валют		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access, Internet Explorer;
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);
- доска.
- мультимедиапроектор;
- калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:- (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1019937> (дата обращения: 23.11.2020). – Режимдоступа: по подписке.

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. —4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. —(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041474> (дата обращения:23.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Коробов, Ю. И. Основы банковского дела: Учебное пособие для сред. проф.образования / Под ред. Г.Г. Коробовой, Ю.И. Коробова. - М.: Магистр, 2019. - 446 с. -ISBN 978-5-9776-0053-8. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1001327> (дата обращения: 23.09.2020). –

Режим

доступа: по подписке.

2. Маркова, О. М. Операции сберегательных банков: Учебное пособие / Маркова О.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.: -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0616-3. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/997125> (дата обращения: 23.09.2020). – Режимдоступа: по подписке.

3. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина,В.П. Бычков ; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 366 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014239-5. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039295> (дата обращения:23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2019. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793> (датаобращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет – ресурсы

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

сайта Минфина РФ (www.minfin.ru)

сайт Банка России (www.cbr.ru)

www.sostav.ru (аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ)

<https://vsezaimyonline.ru/reviews> (обзоры банковских и финансовых продуктов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, работы с рабочими листами, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет понятийным аппаратом по финансам, денежному обращению и кредиту; - различает финансовые категории и определяет их взаимосвязь; 	<p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность государственных и муниципальных финансов; - называет функции бюджетных финансов; - приводит примеры фондовых и коммерческих ценных бумаг; - понимает отличия функционала профессиональных участников рынка ценных бумаг; - понимает необходимость применения в определенный момент инструментов денежно-кредитной политики и обосновывает выбор инструмента. 	<p>форме докладов</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; <p>- проводит анализ показателей, связанных с денежным</p>	<p><i>Характеристика демонстрируемых умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает взаимосвязи в финансовой схеме между её элементами (бюджетная, кредитная, банковская, финансовая) и внутри самих элементов; - определяет систему взаимодействия между финансами рыночной экономики (финансами государства и финансами предприятия); - объясняет взаимосвязи между участниками рынка ценных бумаг; <p>- рассчитывает показатели денежной массы в</p>	<p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов</p> <p>Экспертная оценка практических работ в форме решения</p>

<p>обращением;</p> <p>- проводит анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>-составляет сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>обращении, оборачиваемости денег, индекса и уровня инфляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет величину наличных денег в обращении и индекс денежной массы в стране; - анализирует уровень инфляции; - вычисляет скорость оборота денег; - делает вывод по полученным результатам показателей денежных агрегатов; - интерпретирует результаты рассчитанных показателей, связанных с денежным обращением. <p>- анализирует состав государственных и муниципальных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливает взаимосвязь бюджетов всех уровней; -объясняет понятия дефицита и профицита бюджета; - соотносит причины дефицита бюджета; - обосновывает источники финансирования дефицита бюджета. <p>-рассчитывает доходность фондовых ценных бумаг;</p> <p>-делает вывод по полученным результатам доходности ценных бумаг</p> <p>- анализирует риск коммерческих и фондовых ценных бумаг.</p>	<p>расчётных задач, выполнения заданий и тематического тестирования</p> <p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов</p> <p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий</p>
--	--	--

<p><i>Перечень знаний, регламентируемый ПС (дополнительно к ФГОС СПО)</i></p> <p>-системы тарифов, скидок, льгот на перевозки;</p> <p>- правила оформления финансовых документов</p>	<p>-понимает разновидность скидок и льгот для разных категорий клиентов, называет тарифы по основным операциям</p> <p>-приводит примеры финансовых документов, понимает их значимость и отличие.</p>	<p>Выполнение практических работ и решение ситуационных задач</p>
<p><i>Перечень умений, регламентируемый ПС (дополнительно к ФГОС СПО)</i></p> <p>-запрашивает необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков;</p> <p>-работает с различными финансовыми документами</p>	<p>- анализирует данные и разрабатывает разные варианты коммерческих предложений с целью выбора наиболее оптимального</p> <p>-устанавливает взаимосвязь различных финансовых документов, анализирует их, объясняет полученные итоговые данные</p>	<p>Выполнение практических работ и решение ситуационных задач</p>